

Calcolare i tempi per ogni modulo/unità didattica in settimane o in ore; l'anno scolastico si considera formato da 33 settimane ORE66.....

N. modulo e tempi di svolgimento	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 Che cos'è la Storia (2 ore)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cronologia e periodizzazioni • Le fonti storiche • Il lavoro dello storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare un sistema di datazione. • Costruire una linea del tempo su cui collocare eventi e periodi storici. • Riconoscere i principali tipi di fonti. • Comprendere il significato del <i>fare Storia</i>. 	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici più significativi secondo le coordinate spazio-tempo. • Saper riconoscere gli elementi più significativi per confrontare aree geografiche e periodi differenti. • Saper comprendere i cambiamenti relativi ai contesti economico, sociale, tecnologico e culturale. • Sapersi orientare nell'utilizzo delle fonti storiche per ricavare informazioni utili alla ricostruzione dell'evento. • Saper cogliere l'<i>attualità</i> dell'evento storico studiato.

<p>2 Dalla Preistoria alla Storia (7 ore)</p>	<p>Le fasi della Preistoria e l'ingresso nella Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paleolitico e Neolitico. • La rivoluzione agricola. • La nascita delle prime forme di Stato. • La scrittura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali tappe dell'evoluzione umana. 	
<p>3 Le prime civiltà (8 ore)</p>	<p>Le antiche civiltà fluviali e le prime visioni del mondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I popoli della Mesopotamia • Il popolo ebraico. • Gli Egizi. • Politeismo e monoteismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare geograficamente le grandi aree di sviluppo delle prime civiltà e comprendere l'influenza esercitata dall'ambiente sulla loro evoluzione • Comprendere le caratteristiche distintive delle prime organizzazioni statali, economiche, sociali e religiose. 	
<p>4 Il mondo mediterraneo (14 ore)</p>	<p>Le civiltà del Mediterraneo orientale e le città-stato dell'antica Grecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Cretesi. • I Fenici. • I Micenei. • La polis greca: Sparta e Atene. • La nascita della democrazia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri peculiari della civiltà greca. • Comprendere il concetto innovativo di <i>polis</i>. • Riconoscere i diversi sistemi istituzionali elaborati nel mondo greco. 	

<p>5 La civiltà greca e l'Ellenismo (9 ore)</p>	<p>Lo scontro con la Persia e l'incontro tra Oriente e Occidente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guerre persiane. • La Grecia classica. • La decadenza delle città greche. • L'Ellenismo. • L'eredità della cultura greca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'identità della cultura greca classica e il contributo da essa fornito alla formazione della moderna identità occidentale. • Riconoscere le cause del declino delle città greche e della fine della loro libertà. 	
<p>6 L'Italia antica e l'ascesa di Roma (6 ore)</p>	<p>La penisola italica nell'VIII secolo e le origini di Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le prime popolazioni italiche. • Gli Etruschi. • Le origini di Roma e l'età monarchica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le peculiarità delle principali culture preromane. • Cogliere gli elementi distintivi della civiltà romana dalle origini alla fine della monarchia. 	
<p>7 La repubblica romana (6 ore)</p>	<p>La formazione e l'evoluzione politica e sociale della repubblica romana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La costituzione della repubblica. • Dalla repubblica aristocratica alla conquista della plebe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il processo politico e sociale che porta alla formazione della repubblica. • Cogliere elementi di continuità e di evoluzione dall'età monarchica a quella repubblicana. 	
<p>8 Roma potenza mediterranea (6 ore)</p>	<p>L'espansione di Roma nel Mediterraneo.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conquista della penisola. • Le guerre puniche. • La conquista del Mediterraneo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i caratteri specifici dell'imperialismo romano. 	

<p>9 Il concetto di democrazia (8 ore)</p>	<p>La democrazia antica e la democrazia moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronti tra la democrazia ateniese e quella odierna. • Legge, cittadinanza e costituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire piena consapevolezza del valore della democrazia. 	