

DISCIPLINA STORIA classe V - PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Calcolare i tempi per ogni modulo/unità didattica in settimane o in ore; l'anno scolastico si considera formato da 33 settimane Ore 66

Modulo	Conoscenze	Abilità	Competenze
<p align="center">1</p> <p align="center">ITALIA, EUROPA E MONDO TRA 800 E 900</p> <p align="center">Ore 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colonialismo, Imperialismo, Nazionalismo • Sinistra storica • Crisi di fine secolo • L'età giolittiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tappe più significative dello sviluppo della storia nel passaggio dal secolo XVIII al XIX 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici più significativi secondo le coordinate spazio/tempo • Cogliere il senso della dimensione storica degli eventi e del loro concatenarsi • Saper ricostruire processi di trasformazione storica individuando elementi di persistenza e di discontinuità • Porsi con spirito critico di fronte a fatti, fonti e documenti • Saper riconoscere i cambiamenti che intervengono nei sistemi politico-istituzionali, in quelli economico-sociali, nei contesti tecnologico-scientifici e nelle organizzazioni produttive, operando confronti con i modelli attuali • Cogliere le relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi e il

			<p>contesto geo-ambientale, storico-culturale e politico-sociale nelle dimensioni sincronica e diacronica con particolare riferimento all'ambito professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina • Cogliere l'attualità dell'evento storico studiato
<p>2</p> <p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <p>Ore 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cause e svolgimento, esiti ed eredità • La posizione dell'Italia • La società delle Nazioni • La rivoluzione russa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la peculiarità della guerra totale • Individuare continuità e rottura tra il mondo pre e post bellico 	
<p>3</p> <p>LA CRISI DEL '29</p> <p>Ore 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economia e società negli anni '30 • Crisi del '29 e crisi economiche • Il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i nessi tra teorie economiche, scelte politiche e vita sociale 	

<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">TOTALITARISMI TRA LE DUE GUERRE</p> <p style="text-align: center;">Ore 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fascismo • Nazismo • Stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i nodi politici, sociali ed economici che stanno alla base dei sistemi totalitari • Individuare somiglianze e differenze tra il modello economico capitalistico e l'economia pianificata sovietica 	
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">LA SECONDA GUERRA MONDIALE LA SHOAH</p> <p style="text-align: center;">Ore 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alleanze internazionali • La guerra totale • La conduzione della guerra • Il nuovo ordine e la Shoah • La bomba atomica • La Resistenza in Europa e in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la rilevanza storica della II guerra mondiale e della Shoah in relazione al suo momento storico, alle conseguenze ed al presente • Cogliere la complessità della storia e della storiografia relativa a questo momento 	
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">BIPOLARISMO E SECONDO DOPOGUERRA</p> <p style="text-align: center;">Ore 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio del terrore e guerra fredda • Il Piano Marshall • Il lungo dopoguerra • Il crollo del muro 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni economiche, politiche ed ideologiche • Cogliere la rilevanza storica della caduta del comunismo in relazione alla storia contemporanea 	

<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">DECOLONIZZAZIONE</p> <p style="text-align: center;">Ore 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'indipendenza delle colonie • Il mondo post coloniale • Nuovi Stati e nuove tensioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i cambiamenti culturali, sociali, economici legati al processo di decolonizzazione 	
<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">L'EUROPA UNITA</p> <p style="text-align: center;">Ore 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita dell'UE • L'integrazione europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti generali relativi alla storia dell'unificazione europea dal dopoguerra ad oggi 	
<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">IL MONDO CONTEMPORANEO</p> <p style="text-align: center;">Ore 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia del dopoguerra • L'Italia repubblicana • Il mondo globalizzato e le sue sfide • La ricerca di un nuovo ordine 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione Italiana • Acquisire i concetti generali relativi al processo di globalizzazione • Cogliere la complessità dei conflitti 'vecchi' e 'nuovi' del mondo contemporaneo 	