

Programmazione di diritto ed economia classi seconde		
Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>DIRITTO MODULO I - La Costituzione italiana: I diritti dei cittadini nei rapporti civili artt. 13 – 16 I diritti dei cittadini nei rapporti civili artt. 17 – 21 I diritti dei cittadini nei rapporti etici sociali artt- 29 – 34 I diritti dei cittadini nei rapporti economici artt. 35 – 40 I principi che ispirano il nostro sistema economico artt. 41 – 47. I diritti politici del cittadino artt. 48 – 51 I doveri del cittadino artt. 52 – 54</p> <p>MODULO II – Organizzazione dello Stato italiano: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica</p> <p>MODULO III – Magistratura, Corte Costituzionale e Autonomie locali</p>	<p>-Individuare e comprendere i diritti e i doveri che sono riconosciuti come singolo e come membro di differenti formazioni sociali; -individuare e comprendere i principi ispiratori del nostro sistema economico; -imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui</p> <p>Essere in grado di -analizzare e comprendere il ruolo e le funzione dei vari organi costituzionali cogliendo le differenze esistenti tra essi, -assumere consapevolezza dei propri diritti politici, -analizzare e comprendere le funzioni e i principi che ispirano la PA, -comprendere il ruolo svolto dalla Magistratura, -conoscere i diversi tipi di processo presenti nel nostro ordinamento, -analizzare il ruolo della Corte Costituzionale, -analizzare e comprendere i diversi</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare la libertà personale fisica e morale, di soggiorno e di circolazione, la libertà di riunione e associazione, di pensiero e di corrispondenza, i diritti in ambito civile, etico-sociale, politico, i principi ispiratori del nostro sistema economico.</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare il bicameralismo perfetto ed imperfetto, i decreti legge e decreti legislativi, le crisi parlamentare ed extraparlamentare. Saper analizzare, distinguere e confrontare i vari tipi di giudici e di processi, i ricorsi in via incidentale e principale alla Corte Costituzionale</p>

<p>MODULO IV – Gli organismi internazionali e l'Unione Europea</p>	<p>tipi di decentramento amministrativo</p> <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati e conoscere i principali organismi internazionali, -assumere consapevolezza del ruolo dell'ONU nelle relazioni tra gli Stati , -analizzare e comprendere il ruolo dell'UE, conoscere i principali organi di cui è composta e quali atti emana 	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzione dell'Ue e dell'ONU, i vari atti del diritto dell'UE, i diritti e le libertà fondamentale del cittadino europeo</p>
<p>ECONOMIA</p> <p>MODULO I - I mercati della moneta e del lavoro</p> <p>MODULO II – Reddito nazionale e qualità della vita</p> <p>MODULO III – Le relazioni economiche internazionali e i cambi</p> <p>MODULO IV – Globalizzazione e sviluppo sostenibile</p>	<p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizzare l'evoluzione subita dalla moneta nel tempo, i suoi valori, le sue funzioni, le tipologie e le relative caratteristiche, -assumere consapevolezza del ruolo delle banche e dell'intero sistema bancario nell'economia, -analizzare l'evoluzione e cogliere la complessità del mondo del lavoro <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuare quali sono i principali indicatori economici di uno stato <p>Essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> -riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in un'economia globalizzata, -analizzare gli effetti principali del protezionismo e del liberismo sul sistema economico <p>Essere in grado di analizzare e classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo</p>	<p>Saper analizzare, distinguere e confrontare le monete metalliche e le banconote in euro, l'assegno e la cambiale, le carte di credito e bancomat, le cause, gli effetti e le modalità per misurare l'inflazione, le operazioni bancarie attive e passive, le azioni, le obbligazioni e i titoli di stato</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare PIL, PNL e RNL, le diverse modalità di redistribuzione del reddito</p> <p>Saper analizzare le parti di cui si compone la bilancia dei pagamenti</p> <p>Saper analizzare, distinguere e confrontare i principali risvolti positivi e negativi della globalizzazione</p>