

Programmazione annuale materia Geografia

Competenze interdisciplinari e della materia

Centralità della geografia economica (economia nazionale e resto del mondo) e centralità della geografia umana (quindi anche fisica) applicata all'Italia. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità.

Conoscenze (scansione dei contenuti didattici)

Modulo didattico	Contenuti
1) CHE COSA È LA GEOGRAFIA?	-Il tempo, lo spazio, il rapporto uomo ambiente, il locale e il globale. Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.
2) LE FONTI DI ENERGIA	-Fonti limitate e inquinanti: le fonti esauribili. -Fonti durevoli e pulite: le fonti rinnovabili.
3) ACQUA E AMBIENTE	-L'acqua, "diritto" dell'umanità: il ciclo dell'acqua e le caratteristiche delle risorse idriche (abbondanti, non illimitate, mal distribuite). -L'ambiente a rischio: lo sviluppo industriale e il rapido consumo delle risorse -I disastri ambientali e il cambiamento climatico. La sfida dello sviluppo sostenibile per l'ambiente.
4) LA DEMOGRAFIA DEL MONDO	-Un pianeta troppo affollato: le caratteristiche quantitative della popolazione mondiale. Le dinamiche demografiche e l'allungamento della durata media della vita nel mondo attuale. I trend demografici nei paesi avanzati e in quelli in via di sviluppo. -Come è distribuita la popolazione: la teoria della transizione demografica il passaggio da dinamiche demografiche tradizionali a dinamiche moderne. La città come luogo privilegiato d'insediamento a partire dalla rivoluzione industriale.

Abilità

Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte

tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando i metodi, strumenti e concetti della geografia.

N.B. : per gli alunni con DSA E BES si applicano le misure compensative e dispensative previste dalla normativa come dettagliate nei relativi PDP e, all'occorrenza, si terrà conto degli obiettivi essenziali di apprendimento. Per la valutazione degli alunni di madre lingua non italiana si farà riferimento alle indicazioni delle Linee Guida del MIUR (marzo 2006).

4. Obiettivi minimi (divisi per modulo didattico)

Modulo Didattico	Obiettivi minimi
1)CHE COSA è LA GEOGRAFIA?	1. Leggere e comprende testi di natura informativa/espositiva . 2. Costruire semplici schemi relativi agli argomenti studiati. 3. Orientarsi nell'uso degli strumenti geografici .
2)LE FONTI DI ENERGIA	1. Leggere e comprende testi di natura informativa/espositiva . 2. Costruire semplici schemi relativi agli argomenti studiati .
3)ACQUA E AMBIENTE	1. Leggere e comprende testi di natura informativa/espositiva . 2. Costruire semplici schemi relativi agli argomenti studiati .
4)LA DEMOGRAFIA DEL MONDO	1. Orientarsi nell'uso degli strumenti geografici . 2. Descrivere e commentare una cartina geografica . 3. Esporre in modo semplice ma chiaro gli argomenti studiati, anche con l'ausilio di mappe e schemi .

5. Metodologie di insegnamento:

	Tempi
<input type="checkbox"/> Lezione frontale come momento di informazione	
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva, come momento di chiarimento e di approfondimento	
<input type="checkbox"/> Lavoro individuale, come momento di esercizio e di studio autonomo	
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo, come momento di confronto	
<input type="checkbox"/> Discussione guidata, finalizzata alla verifica e/o chiarimento di conoscenze	
<input type="checkbox"/> Discussione libera, finalizzata all'individuazione degli interessi e dei bisogni, nonché alla socializzazione degli alunni.	
<input type="checkbox"/> Lavori con interventi di esperti, conferenze, dibattiti e visite guidate.	
<input type="checkbox"/> Produzione libera o guidata di schemi per apprendere e fissare le acquisizioni di studio.	
<input type="checkbox"/> Laboratorio audiovisivo, informatico, scientifico	

6. Strumenti/Risorse:

• Libri di testo in adozione

Autore	Titolo	Casa Ed.
Tincati, Dell'Acqua	ECO-GEO strumenti e temi della geografia economica.	Pearson