

Calcolare i tempi per ogni modulo/unità didattica in settimane o in ore; l'anno scolastico si considera formato da 33 settimane ORE .....66.....

N. modulo e tempi di svolgimento	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>1</b> <b>La crisi della Repubblica</b> <b>( 10 ore)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni economiche e sociali dopo l'espansione nel Mediterraneo.</li> <li>• Il riformismo e le guerre civili.</li> <li>• Cesare e la fine della repubblica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dinamiche che determinano la fine della repubblica.</li> </ul>	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare gli eventi storici più significativi secondo le coordinate spazio-tempo.</li> <li>• Saper riconoscere gli elementi più significativi per confrontare aree geografiche e periodi differenti.</li> <li>• Saper comprendere i cambiamenti relativi ai contesti economico, sociale, tecnico-scientifico e culturale.</li> <li>• Sapersi orientare nell'utilizzo delle fonti storiche per ricavare informazioni utili alla ricostruzione dell'evento.</li> <li>• Saper cogliere l'<i>attualità</i> dell'evento storico studiato.</li> </ul>

<p align="center"><b>2</b> <b>L'età imperiale</b> <b>( 6 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il principato di Augusto.</li> <li>• Le dinastie post-augustee ed il problema della successione.</li> <li>• La società e la cultura romana in età imperiale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le differenze fra repubblica e principato e la conseguente evoluzione dei costumi e della cultura.</li> <li>• Riconoscere l'eredità lasciata dalla civiltà romana nell'ambito delle civiltà mediterranee e nell'odierna civiltà occidentale.</li> </ul>	
<p align="center"><b>3</b> <b>Crisi e caduta dell'Impero romano d'Occidente</b> <b>(12 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti economici, politici e militari della crisi.</li> <li>• La nascita e la diffusione del Cristianesimo. Le invasioni barbariche e la nascita dei regni romano-barbarici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le cause della crisi e della caduta dell'Impero romano.</li> <li>• Comprendere la portata degli spostamenti dei popoli e i problemi dell'incontro-scontro tra romani e barbari.</li> </ul>	
<p align="center"><b>4</b> <b>L'Alto Medioevo</b> <b>( 12 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto tra Oriente e Occidente.</li> <li>• L'Italia e l'Europa nell'Alto Medioevo.</li> <li>• La Chiesa cristiana nel Medioevo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi distintivi del periodo dell'Alto Medioevo, cogliendo il passaggio epocale tra l'universalismo e il nuovo particolarismo.</li> </ul>	
<p align="center"><b>5</b> <b>L'Islam e il mondo cristiano</b> <b>( 8 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita dell'Islam.</li> <li>• Le caratteristiche essenziali della nuova religione.</li> <li>• L'espansione musulmana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i caratteri principali del mondo islamico.</li> <li>• Comprendere l'importanza del mondo islamico nel Medioevo.</li> </ul>	

<p><b>6</b> <b>L'età carolingia</b> <b>( 8 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Sacro Romano Impero.</li> <li>• La società feudale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'organizzazione del potere e della società in età feudale.</li> </ul>	
<p><b>7</b> <b>Confronto tra civiltà</b> <b>( 10 ore )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di cittadinanza nell'antichità e nell'età attuale.</li> <li>• La cittadinanza oggi.</li> <li>• Le civiltà si evolvono.</li> <li>• Incontro-scontro tra civiltà: Islam e mondo cristiano ieri e oggi.</li> </ul>		