

N. modulo	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 LA CIVILTA' DEL BASSO MEDIOEVO Ore 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo • La rinascita dopo il Mille • L'età comunale • L'Impero e la Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tappe più significative dello sviluppo della storia nel Basso Medioevo • Individuare i fattori storici che consentono di parlare di nascita dell'Europa, sottolineando le differenze del significato del termine rispetto al presente • Riconoscere le condizioni e i fattori che determinano la crescita economica e demografica successiva all'anno Mille e i suoi risvolti politico-sociali e istituzionali • Collegare l'economia e la società ai contesti globale e locale con rimandi al territorio e al panorama internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare gli eventi storici più significativi secondo le coordinate spazio-tempo • Aver acquisito il senso della dimensione storica degli eventi e del loro concatenarsi • Saper ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e di discontinuità • Saper riconoscere i cambiamenti che intervengono nei sistemi politico-istituzionali, in quelli economico-sociali, nei contesti tecnologico-scientifici e nelle organizzazioni produttive, operando confronti con i modelli attuali • Cogliere le relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi e il contesto geo-ambientale, storico-culturale e politico-sociale nelle dimensioni sincronica e diacronica con particolare riferimento all'ambito professionale • Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina • Cogliere <i>l'attualità</i> dell'evento storico studiato

<p>2 LA CRISI DEL MEDIOEVO Ore 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il declino di Chiesa e Impero • La crisi del Trecento • Gli stati nazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le cause e le conseguenze demografiche, politico-istituzionali, economiche e sociali della crisi del Trecento • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e alla nascita delle monarchie territoriali 	
<p>3 LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA Ore 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Rinascimento • Le scoperte geografiche • La Riforma protestante • L'Europa del Cinquecento: un'idea <i>diversa</i> di stato e di politica (Machiavelli) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli elementi di continuità e di discontinuità tra Medioevo ed età moderna • Individuare le conseguenze demografiche, economiche, sociali e culturali delle scoperte geografiche con riferimenti al contesto professionale • Riconoscere gli elementi peculiari della modernità nel panorama politico-istituzionale, culturale e religioso del Cinquecento 	
<p>4 L'EUROPA DEL SEICENTO Ore 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Seicento • L'evoluzione dello Stato moderno: l'assolutismo in Francia e la prima rivoluzione inglese • La rivoluzione scientifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le cause e le conseguenze politiche, economiche e sociali della crisi del Seicento • Riconoscere le caratteristiche dello Stato del Seicento e confrontarle con quelle dello Stato dell'età attuale • Individuare le caratteristiche peculiari della rivoluzione scientifica e le sue influenze sul processo di emancipazione del pensiero 	
<p>5 ALIMENTAZIONE E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alimentazione nel Medioevo • La rivoluzione dei consumi 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'evoluzione dei sistemi alimentari nei periodi di riferimento 	

OSPITALITA' DAL MEDIOEVO AL SEICENTO Ore 8	nell'Europa moderna e i nuovi modelli alimentari	nei loro rapporti territorio/ambiente, operando confronti con l'età attuale	
---	---	---	--